

ชื่อ : ญัฐกานต์ เอมแยม
ชื่อโครงการพิเศษ : ผลของการเสริมแรงแบบดีอาร์เอที่มีต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทพอักษร เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์นภาพร อยู่ถาวร
ปีการศึกษา : 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทพอักษร เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการตั้งใจเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทพอักษร เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ก่อนและหลังการได้รับการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทพอักษร เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) การศึกษาค้นคว้าใช้แบบแผนการทดลองแบบเปลี่ยนเกณฑ์ (Changing Criterion Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการตั้งใจเรียนและแผนดำเนินการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. พฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนก่อนการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.20 และพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.20
2. นักเรียนมีพฤติกรรมการตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้นหลังการได้รับการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05