

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 และ 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปี เจตคติต่อการเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาคณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ เพศ ชั้นปี เจตคติต่อการเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษาที่มีเจตคติต่อการเรียนต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนต่างกัน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05