

เทียมจันทร์ ชาริ์มัย. (2556). *การเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองด้วยการใช้สัญญาเงื่อนไขในนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนมินบุรี.* โครงการพิเศษทางจิตวิทยา. (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์วิมพิวิภา ภาคพานิช

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 2.เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้สัญญาเงื่อนไข

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนมินบุรี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 45 คน เป็นเพศชาย 20 คน เป็นเพศหญิง 25 คนซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสังเกตพฤติกรรม ความมีวินัยในตนเอง และแบบสัญญาเงื่อนไขในการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Sample) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมินบุรี มีความมีวินัยในตนเองเพิ่มขึ้นหลังการใช้สัญญาเงื่อนไข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01