

เหมันต์ พรหมสนธิ. (2556). การเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพอักษร. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา. (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ: อาจารย์วิมพิวิภา ภาคพานิช

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทพอักษร โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One - Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ TCT-DP (The Test for Creative Thinking Drawing Production) ซึ่งสร้างขึ้นโดยเจลสันและเออร์บัน (Jellen and Urban. 1989) และชุดกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความคิดริเริ่ม จำนวน 2 ชุดกิจกรรม ด้านความคิดคล่องแคล่ว จำนวน 2 ชุดกิจกรรม และด้านความคิดยืดหยุ่น จำนวน 2 ชุดกิจกรรม รวมทั้งหมด 6 ชุดกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และ t-test แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพอักษร มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับชุดกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05