

ชื่อ-สกุล	: รัชนิกร จงเจริญถาวรกุล
ชื่อโครงการพิเศษ	: การพัฒนาพฤติกรรมเอื้อสังคมโดยใช้กิจกรรมเล่นิทานในเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลจิตรเกษม กรุงเทพมหานคร
สาขาวิชา	: จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ	: อาจารย์อรรควิช จาริกจาริต
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเอื้อสังคมในเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเล่นิทาน โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมเอื้อสังคมของกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน และเปรียบเทียบพฤติกรรมเอื้อสังคมระหว่างกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทานกับกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลจิตรเกษม เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 18 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน จำนวน 9 คน และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน จำนวน 9 คน โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบวัดพฤติกรรมเอื้อสังคมและกิจกรรมเล่นิทาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) การทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Sample) และการทดสอบทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทาน นักเรียนในกลุ่มทดลองมีพฤติกรรมเอื้อสังคมทั้งรายด้านและโดยรวมเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเล่นิทานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยด้านการช่วยเหลือเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการแบ่งปัน ด้านการปลอบโยน และพฤติกรรมเอื้อสังคมโดยรวมเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน มีพฤติกรรมเอื้อสังคมทั้งรายด้านและโดยรวมเพิ่มสูงขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นิทาน โดยด้านการช่วยเหลือและด้านการแบ่งปันเพิ่มสูงขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการปลอบโยนและพฤติกรรมเอื้อสังคมโดยรวมเพิ่มสูงขึ้นมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001