

ชื่อ	: นางสาวกานต์ธีรา ลามแก้ว
ชื่อโครงการพิเศษ	: ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในจังหวัดสมุทรปราการ
สาขาวิชา	: จิตวิทยา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ	: อาจารย์ ดร.อิวัฒน์ รัตนวงศ์แช

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตาม เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายได้ของครอบครัว และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง ลักษณะมุ่งอนาคตกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง แบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคต และแบบสอบถามแรงจูงใจในการศึกษาต่อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent sample) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product Moment Correlation) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง (3.51 ขึ้นไป) และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง (2.51 - 3.50) มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อมากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ (ต่ำกว่า 2.50) ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกันมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน
4. การสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .545
5. ลักษณะมุ่งอนาคตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .647