

สุนิสา ผิวเหลือง (2559). บุคลิกภาพแบบเอและแบบบี บรรยายภาคการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ
กับทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
โครงการพิเศษทางจิตวิทยา (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ณภาพร อยู่ถาวร

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา จำแนกตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและบุคลิกภาพ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายภาคการเรียนการสอน กับทัศนคติต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตชั้นปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ในปี 2559 จำนวนทั้งสิ้น 338 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถาม จำนวน
4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามบุคลิกภาพ แบบสอบถามบรรยายภาคการเรียน
การสอนในวิชาภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-way ANOVA or f-test) สถิติการทดสอบค่าที (t-test for Independent Samples) และการ
วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

- 1) นักศึกษามีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ (3.54)
- 2) นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกัน
- 3) นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพต่างกัน มีทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05
- 4) บรรยายภาคการเรียนการสอน ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ