

ชื่อ-สกุล	: นางสาวสุนิษา กอเจริญ
ชื่อโครงงานพิเศษทางจิตวิทยา	: การศึกษาสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน กับความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
หลักสูตร	: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
คณะวิชา	: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน	: อาจารย์นภาพร อยู่ถาวร
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา 2) เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน กับความมีวินัยในตนเอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 376 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถาม จำนวน 4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน และแบบสอบถามความมีวินัยในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) สถิติ t-test แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ระดับความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีวินัยในตนเองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเพศหญิงมีวินัยในตนเองสูงกว่าเพศชาย
3. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีวินัยในตนเองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 คู่ ได้แก่
 - 3.1 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.01-4.00 มีวินัยในตนเองสูงกว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0.00-2.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
 - 3.2 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.01-4.00 มีวินัยในตนเองสูงกว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.01-3.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 3.3 นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.01-3.00 มีวินัยในตนเองสูงกว่า นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0.00-2.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความมีวินัยในตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .651
5. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความมีวินัยในตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .716