

ชื่อ - นามสกุล : ธนดล อีร์ไกรศรี
ชื่อโครงการพิเศษ : สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนและสภาพแวดล้อมทางการเรียน
กับความเครียดในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สาขาวิชา : จิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ ดร.ธัมมัญญิตตา อยู่เจริญ
ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความเครียดในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) เพื่อเปรียบเทียบความเครียดในการเรียนโดยจำแนกตามข้อมูลส่วนตัวประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นปี และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างเพื่อน และสภาพแวดล้อมทางการเรียนกับความเครียดในการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถาม จำนวน 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน สภาพแวดล้อมทางการเรียน และความเครียดในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความเครียดในการเรียนไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่มีระดับชั้นปีต่างกันมีความเครียดในการเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่างกัน มีความเครียดในการเรียนไม่แตกต่างกัน
4. สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $-.172$
5. สภาพแวดล้อมทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดในการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ $-.326$

คำสำคัญ : ความเครียดในการเรียน สัมพันธภาพระหว่างเพื่อน สภาพแวดล้อมทางการเรียน



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษทางจิตวิทยา