

ชื่อ - นามสกุล : พิมพ์ทักษ์ พลพิมพ์
ชื่อโครงการพิเศษ : ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน
และการสนับสนุนด้านการอ่านของผู้ปกครองกับพฤติกรรมการอ่าน
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดปากบ่อ
สาขาวิชา : จิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ ดร.ธัมมัญญิตตา อยู่เจริญ
ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1.) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา 2.) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง 3.) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และการสนับสนุนด้านการอ่านของผู้ปกครองกับพฤติกรรมการอ่าน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดปากบ่อที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 204 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน การสนับสนุนการอ่านของผู้ปกครอง และพฤติกรรมการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการอ่านไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนที่มีระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการอ่านไม่แตกต่างกัน
3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ พฤติกรรมการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมการอ่านโดยรวม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .220**, .237** และ .251** ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. การสนับสนุนการอ่านของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ พฤติกรรมการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และพฤติกรรมการอ่านโดยรวม โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .294**, .288** และ .318** ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : พฤติกรรมการอ่าน สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน การสนับสนุนการอ่านของผู้ปกครอง



ที่ปรึกษาโครงการพิเศษทางจิตวิทยา