

กนกวรรณ สายคำภา. (2559). สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา
กับอาจารย์กับความรับผิดชอบในการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

โครงการพิเศษทางจิตวิทยา (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ณภาพร อยู่ถาวร

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรับผิดชอบในการเรียนของนักศึกษา
2) เปรียบเทียบความรับผิดชอบในการเรียนของนักศึกษา จำแนกตาม ระดับชั้นปี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา
กับอาจารย์ กับความรับผิดชอบในการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำนวน 368 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถาม จำนวน 4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา
กับอาจารย์ และแบบสอบถามความรับผิดชอบในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or f-test) และการ
วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยของความรับผิดชอบ
ในการเรียน เท่ากับ 3.43

2. นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกัน มีความรับผิดชอบในการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 โดยพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรับผิดชอบในการเรียนดีกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4
และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความรับผิดชอบในการเรียนดีนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4

3. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความรับผิดชอบในการเรียนแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยพบว่า

3.1 นักศึกษาที่มีผลการเรียน 3.01 – 4.00 มีความรับผิดชอบในการเรียนดีกว่านักศึกษาที่มีผลการ
เรียน 0.01 – 2.00 และผลการเรียน 2.01 – 3.00

3.2 นักศึกษาที่มี ผลการเรียน 2.01 – 3.00 มีความรับผิดชอบในการเรียนดีกว่านักศึกษาที่มีผล
การเรียน 0.01 – 2.00

4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรับผิดชอบในการเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .361

5. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรับผิดชอบในการเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .507