

ชื่อ : นางสาววิภารัตน์ กระแสร์
ชื่อโครงการพิเศษ : ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในเขต
กรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ ดร.ธัมมัญญิตตา อยู่เจริญ
ปีการศึกษา : 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง 3) หาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต และปัจจัยด้านครอบครัว กับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 291 คน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเพศหญิงมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อมากกว่าเพศชาย
2. นักเรียนที่มีระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน
3. ลักษณะมุ่งอนาคตมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .703** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ปัจจัยด้านครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวก กับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .395** อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ลักษณะมุ่งอนาคต ปัจจัยด้านครอบครัว