

ศรัณย์ญภัทร หวังโชติกุล. (2558). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์ ดร.ธัมมัญญิตตา อยู่เจริญ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก)
อาจารย์อรรควิช จาริกจาริต (อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา คณะจิตวิทยา 2. เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะจิตวิทยา จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ และชั้นปี 3. หาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะจิตวิทยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือนักศึกษาคณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตจำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน และความฉลาดทางอารมณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ความฉลาดทางอารมณ์ทั้งรายด้านและโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .370**
5. สภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความฉลาดทางอารมณ์ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .483**

คำสำคัญ : ความฉลาดทางอารมณ์ สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง
สภาพแวดล้อมทางการเรียนการสอน