

ธนเดช ทองปิ่น. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของครูโรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ
ปีการศึกษา 2558

โครงการพิเศษทางจิตวิทยา (สาขาจิตวิทยา).

กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ:รองศาสตราจารย์ประณต คำฉิม

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความเครียดของครูโรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2558 2) เปรียบเทียบความเครียดของครูโรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส ลักษณะบุคลิกภาพ และการรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงานกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามความเครียดแบบสอบถามการรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงาน และแบบสอบถามบุคลิกภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ระดับความเครียดของครูอยู่ในเกณฑ์ปกติ
2. ครูที่มีเพศต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน
3. ครูที่มีช่วงอายุต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน
4. ครูที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน
5. ครูที่มีรายได้ต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน
6. ครูที่มีลักษณะบุคลิกต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน
7. ครูที่มีการรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างกันมีความเครียดไม่แตกต่างกัน