

สิตานันท์ ศรีพระจันทร์. (2558). *การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา (สาขาวิชาจิตวิทยา).

กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : รองศาสตราจารย์ประณต คำฉิม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี และผลการศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจิตสาธารณะกับเหตุผลเชิงจริยธรรมและความเอื้อเฟื้อ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามวัดจิตสาธารณะ แบบสอบถามการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และแบบสอบถามความเอื้อเฟื้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) การทดสอบค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA or F-test) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักศึกษาหญิงมีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่า นักศึกษาหญิงมีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาชาย

2. นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกัน มีจิตสาธารณะต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3

3. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกันมีจิตสาธารณะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ($\bar{X} > 3.00$) มีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนปานกลาง ($2.50 < \bar{X} \leq 3.00$) และนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี ($\bar{X} \leq 2.50$) นักศึกษาที่มีผลการเรียนปานกลาง ($2.50 < \bar{X} \leq 3.00$) มีจิตสาธารณะมากกว่านักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี ($\bar{X} \geq 2.50$)

4. เหตุผลเชิงจริยธรรมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .335

5. ความเอื้อเฟื้อมีความสัมพันธ์ทางบวกกับจิตสาธารณะของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .597