

ชื่อ : มिरพีด สาแลบิง
ชื่อโครงการพิเศษ : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการศึกษาต่อของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์
กรุงเทพมหานคร
สาขาวิชา: จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์นภาพร อยู่ถาวร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความวิตกกังวลในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียนและความคาดหวังของผู้ปกครอง กับความวิตกกังวลในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียน แบบสอบถามความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการเรียน และแบบสอบถามความวิตกกังวลในการศึกษาต่อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ระดับความวิตกกังวลในการศึกษาต่อทั้งรายด้านและโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ
2. นักเรียนที่เป็นเพศหญิงมีความวิตกกังวลในการศึกษาต่อมากกว่าเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวต่างกัน มีความวิตกกังวลในการศึกษาต่อที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
4. ลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวก กับความวิตกกังวลในการศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .324
5. ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ ความวิตกกังวลในการศึกษาต่อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .488