

ชื่อ-สกุล : จิรัชญา จิตรหลัง. (2557)  
ชื่อโครงการพิเศษ : ผลของกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติจากนิทานมีต่อพฤติกรรมเอื้อ  
สังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบางกะปิ  
เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร  
สาขาวิชา : จิตวิทยา  
: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต  
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์อริวัฒน์ รัตนวงศ์แซ  
ปีการศึกษา : 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1)เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 2)เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม  
เอื้อสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร  
ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติจากนิทาน โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา  
ครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบ้านบางกะปิ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร  
ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง  
(Purposive sampling) การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบแผนการทดลองแบบ One – Group Pretest –  
Posttest Design โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือแบบวัดพฤติกรรมเอื้อสังคม และแผนการจัด  
กิจกรรมบทบาทสมมติจากนิทาน รวมทั้งหมด 6 ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และการทดสอบแบบที่ไม่  
เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent sample)

ผลของการศึกษาค้นคว้า พบว่า

นักเรียนมีพฤติกรรมเอื้อสังคมเพิ่มสูงขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติจาก  
นิทาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05