

สร้อยสุดา ปัญญา. (2557). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารदानฤมล จังหวัดฉะเชิงเทรา. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา.

(สาขาวิชาจิตวิทยา) : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์นภาพร อยู่ถาวร

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วม
กิจกรรมกลุ่มและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ Control Group Posttest only
Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม จำนวน 10 กิจกรรม และแบบประเมินความ
ฉลาดทางอารมณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation) และการทดสอบทีแบบเป็นอิสระต่อกัน (t - test for independent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมารदानฤมล จังหวัดฉะเชิงเทรา
หลังการทดลองนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05