



# สำนักบรรณสาร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หนังสือออก

บทความ

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร

จัดทำโดย นางสาวเสาวนิต คำพันธ์

สาขาวิชา จิตวิทยา คณะจิตวิทยา

ปีการศึกษา 2557

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่ง 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักเรียนจำแนกตาม เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติต่อการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาลแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2558 จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว แรงจูงใจในการศึกษาต่อ ลักษณะมุ่งอนาคต และทัศนคติต่อการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การทดสอบที่เป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตมากมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อมากกว่านักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตน้อย
4. นักเรียนที่มีทัศนคติต่อการเรียนต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีทัศนคติต่อการเรียนดีมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อมากกว่านักเรียนที่มีทัศนคติต่อการเรียนไม่ดี

102

7135

๒๕  
 ๗๐  
 ๐๑๒๖๑๓  
 ๕๕๔๒  
 ๕๕

๑-1

กษ-๗. 012613

๑.๘ ส.ย. 2559