

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จำแนกตามเพศระดับชั้นการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง และบรรยากาศการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จำนวน 297 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายจากประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง การสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครอง บรรยากาศการเรียนการสอนและการปรับตัวด้านการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่แบบอิสระต่อกันและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. การปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีการปรับตัวด้านการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน มีการปรับตัวด้านการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่มีการรับรู้บรรยากาศการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักเรียนที่มีการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05