

ปริยาภรณ์ สังข์โชติ. (2557). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพลีลา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร.
โครงการงานพิเศษทางจิตวิทยา. (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานพิเศษ: อาจารย์อรรครวิช จารึกจาริต

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำแนกตาม
เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อหาความสัมพันธ์ของสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู และ
สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน กับเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนเทพลีลา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยใช้
การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แบบสอบถามปัจจัย
ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบสอบถาม
จำนวน 4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู และแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard
Deviation) สถิติทดสอบที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) สถิติวิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
(Correlation Analysis)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีเจตคติต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติต่อการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01