

ณัฐภาภักดิ์ ทองใย. (2557). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.**

โครงการพิเศษทางจิตวิทยา. (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์วิมลพิริภา ภาคพานิช

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาจำแนกตามเพศและชั้นปี และ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำนวน 336 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดเป็นสัดส่วน (Proportional stratified random sampling) มาจากประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู และแบบสอบถามความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบที แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (One-way ANOVA or F-test) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกัน มีความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .338
4. การอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .
5. การอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางจิตใจมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .206
6. การอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .183
7. การอบรมเลี้ยงดูแบบพึ่งตนเองเร็วมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .410