

ชื่อ-สกุล : นางสาวศศิมาภรณ์ เสียงล้ำ
ชื่อโครงการพิเศษ : บรรยายภาคการเรียนการสอน และ การอบรมเลี้ยงดูที่ส่งผลต่อ
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา คณะจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สาขาวิชา : จิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์อชิวิวัฒน์วงศ์แข
ปีการศึกษา : 2557

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2. เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำแนกตามเพศ การอบรมเลี้ยงดู และบรรยายภาคการเรียนการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักศึกษาคณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 95 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 3 ตอน ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว บรรยายภาคการเรียนการสอน การอบรมเลี้ยงดู และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และสถิติ t-test แบบเป็นอิสระต่อกัน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักศึกษาที่มีบรรยายภาคการเรียนการสอนต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่มาก มีความฉลาดทางอารมณ์สูงกว่านักศึกษาที่มีการอบรมแบบเอาใจใสน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมมาก มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. นักศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบตามใจต่างกัน มีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. นักศึกษาที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้งมาก มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าการอบรมแบบการอบรมเลี้ยงดูแบบทอดทิ้งน้อย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05