

สุภาวินี กัณสาตร์. (2557). การเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการเล่านิทานในเด็กปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนวัดมหาวงศ์-มูลนิธิฟอร์เด็ก 6.

โครงการพิเศษทางจิตวิทยา. (สาขาวิชาจิตวิทยา). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ: อาจารย์วิมพิภา ภาคพาณิชย์

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองให้กับเด็กปฐมวัย และเพื่อ
เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ก่อนกับหลังการได้รับกิจกรรมเล่านิทาน โดยใช้แบบแผนการ
ทดลองแบบ One – Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แบบ
สังเกตความมีวินัยในตนเอง และแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และ
การทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent sample)

ผลของการศึกษาค้นคว้า พบว่า เด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กชุมชนวัดมหาวงศ์-มูลนิธิฟอร์
เด็ก 6 มีความมีวินัยในตนเองเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมการเล่านิทาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01