

ชื่อ : นางสาวณัฐวี เปล่งเสียง
ชื่อโครงการพิเศษ : การอบรมเลี้ยงดู และการรับรู้ความสามารถของตน ที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิต
คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สาขาวิชา : จิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์อริวัฒน์ รัตนวงศ์แห
ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาจิตสาธารณะของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสาธารณะของนิสิตจำแนกตามเพศ รายได้ที่ได้รับต่อเดือน การอบรมเลี้ยงดู และการรับรู้ความสามารถของตนเอง ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 4 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 359 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของกลุ่ม 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน โดยใช้สถิติการทดสอบที่แบบเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของกลุ่มตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นิสิตที่มีเพศต่างกันมีจิตสาธารณะที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิเคราะห์ที่ได้เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยเพศหญิงมีจิตสาธารณะมากกว่าเพศชาย
- 2) นิสิตที่มีรายได้ต่างกันมีจิตสาธารณะที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิเคราะห์ ที่ได้เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงนำไปทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจิตสาธารณะของนิสิต จำแนกตามรายได้ พบว่า นิสิตที่มีรายได้ต่างกันมีจิตสาธารณะที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 คู่ ได้แก่
 1. นิสิตที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีจิตสาธารณะน้อยกว่า นิสิตที่มีรายได้ตั้งแต่ 5,000 บาทขึ้นไป ถึง 10,000 บาท
 2. นิสิตที่มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีจิตสาธารณะน้อยกว่า นิสิตที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,000 บาท ขึ้นไป
- 3) นิสิตที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่แตกต่างกัน มีจิตสาธารณะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่มากจะมีจิตสาธารณะมากกว่านิสิตที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใสน้อย