

ชื่อ - สกุล	: นางสาวศิริรัตน์ วาปี
ชื่อโครงการพิเศษ	: ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สาขาวิชา	: จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ	: อาจารย์ ดร.ธัมมัญญิตตา อยู่เจริญ
ปีการศึกษา	: 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตาม เพศ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองทางการเรียนและสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อนกับการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ แบบสอบถามการปรับตัวด้านการเรียน สัมพันธภาพระหว่างกับศึกษากับเพื่อน และความคาดหวังของผู้ปกครอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การทดสอบค่าที (t-test for Independent Sample) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Analysis) คำนวณโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. การปรับตัวการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการปรับตัวด้านการเรียนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคาดหวังของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .807\*\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .807\*\* อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : การปรับตัวด้านการเรียน ความคาดหวังของผู้ปกครอง สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน