

บัณฑิต จันทรประทีป. (2558). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตบางนา จังหวัดสมุทรปราการ. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา.

(สาขาวิชาจิตวิทยา) : คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ : อาจารย์อรรควิช จาริกจาริต

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนและ
เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ
One – Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม
จำนวน 11 กิจกรรม และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย
(Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน
(t-test for dependent sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05