

ชื่อ-สกุล	: นางสาวมุกขรินทร์ จิตหลัง
ชื่อโครงการ	: ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและการเผชิญปัญหากับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
สาขาวิชา	: จิตวิทยา
อาจารย์ปรึกษาโครงการพิเศษ	: อาจารย์ ดร. อธิวัฒน์ รัตนวงศ์แซ
ปีการศึกษา	: 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต 2) เพื่อเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จำแนกตามเพศ และชั้นปี 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและการเผชิญปัญหากับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาชั้นปีที่ 1-4 คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตที่กำลังศึกษาใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 4 ตอน ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลแบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเอง และแบบสอบถามการเผชิญปัญหา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติการทดสอบค่าที แบบอิสระต่อกัน (t-test for Independent Sample) สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA or F-test) และสถิติวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากคอมพิวเตอร์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
3. นักศึกษาที่มีชั้นปีต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01
4. การรับรู้ความสามารถของตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเห็นคุณค่าในตนเองโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ.815อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. การเผชิญปัญหามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเห็นคุณค่าในตนเอง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .754 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01