

ฉันทพรธน์ วงศ์จำปา. (2558). การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา
(สาขาจิตวิทยา) กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ อาจารย์อรรควิช จารีกจารีต

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ห้อง 9 จำนวน 46 คน และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนก่อนกับหลังการเข้าร่วม
กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษาค้นคว้า คือ แบบสังเกตพฤติกรรมกล้าแสดงออก และแผนการจัดกิจกรรมกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation) และการ
ทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01