

จุฬามาศ วงศ์สอนธรรม. (2558). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมศิลปะในเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์. โครงการพิเศษทางจิตวิทยา
(สาขาจิตวิทยา) กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ อาจารย์อรรควิช จารีกจาริต

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปี
ที่ 2/1 และเพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนกับหลังเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ โดยใช้
แบบแผนการทดสอบแบบ One – Group – Pertest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ค้นคว้าคือ แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ และชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน (Standard Deviation)
และการทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า เด็กปฐมวัย มีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมกิจกรรม
ศิลปะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01